

## LANGUE DES SIGNES FRANCAISE - NIVEAU A1

### OBJECTIFS DE FORMATION

- Acquérir les bases de la Langue des Signes Française.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir une forme de communication visuo gestuelle
- Acquérir les connaissances de base de la Langue des Signes Françaises permettant de comprendre vos interlocuteurs et de leur répondre dans des situations simples et connues.
- Construire une phrase complète en Langue des Signes Française.
- Participer à une conversation simple avec un interlocuteur signant à un rythme lent.

### CONTENU DE LA FORMATION

#### PUBLIC CONCERNE

- Bénévoles (encadrant ou non) au sein d'un club, association ou section, d'un CDH ou d'un CRH qui leur ont insufflé l'idée de se former sur de la pluridisciplinarité,
- Personne extérieure au mouvement souhaitant œuvrer au sein du mouvement,
- Cadre sportif diplômé d'une fédération sportive ou d'état souhaitant développer la pratique du handisport

#### PRÉ-REQUIS

- A partir de 16 ans (entendant ou déficient auditif)

#### DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

La durée totale de la formation est de **120 heures** en présentiel.

#### LIEU DE LA FORMATION

à Balma (31) :

- S1 : du 18 au 20/12/23,
- S2 : du 8 au 12/01/24,
- S3 : du 26/02 au 01/03/24,
- S4 : du 11/03 au 15/03/23.

#### COÛT DE LA FORMATION :

**Professionnel (possibilité via OPCO)  
et bénévole : 2 500 €**

#### Module A1.1 :

- Aborder la description d'objets et de personnes,
- Présenter et décrire son cadre de vie en termes simples,
- Savoir se présenter succinctement,
- Exprimer quelques actions de la vie quotidienne.

#### Module A1.2 :

- Savoir présenter et décrire des personnes,
- Savoir repérer et situer quelques éléments dans l'espace et le plan,
- Exprimer simplement le déroulement d'actions dans la journée,
- Parler simplement de sa profession et de son environnement professionnel,
- Comprendre l'expression du temps en LSF, les chiffres et l'heure,
- Utiliser le Web pour communiquer.

#### Module A1.3 :

- Accepter ou refuser une invitation,
- Décrire des aliments et parler de ses goûts culinaires,
- S'informer sur les prix,
- Indiquer un itinéraire,
- Échanger sur divers thèmes de la vie quotidienne : Prise de rendez-vous, savoir demander quelque chose,
- Décrire et caractériser des personnes.

## Module A1.4 :

- Donner de ses nouvelles,
- Parler de la nature et des animaux,
- Décrire le temps qui passe et le temps qu'il fait,
- S'exprimer sur la préparation de ses vacances,
- Exprimer un évènement du passé.

## MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours magistraux

Mises en situation (Jeux et exercice d'initiation)

Plateforme WIMI

## PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

Enseignant sourd

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Elles sont au nombre de 3 et valident chaque module :

- Compréhension (réception)
- Expression orale (production – interaction)
- Production enregistrée (enregistrement vidéo).

Elles permettent de mesurer :

- La compréhension des mots familiers, des expressions très courantes concernant le locuteur, sa famille, son environnement concret, si l'interlocuteur signe lentement.
- L'utilisation d'expression et de phrases simples pour décrire son habitation et les personnes de son entourage.
- La capacité à communiquer simplement
- La formulation de questions sur des sujets familiers ou sur ses besoins à la capacité à répondre à ces mêmes questions.

## MOYENS TECHNIQUES

Salle de Formation,

Plateforme WIMI

## EFFECTIFS

de 4 à 12 stagiaires par sessions

## INSCRIPTION

Auprès du Comité Régional :

[formation@handisportoccitanie.org](mailto:formation@handisportoccitanie.org)