



Formation 2021

Lutte contre les discriminations dans le sport

Dates :

- Le mardi 29 juin 2021 (9h30 - 12h30/14h-17h) : **Module 1 « découverte de l'approche théorique, enjeux et proposition d'expérimentations »**
- Septembre/octobre 2021 (3h) sur rdv : **Module 2 « Rencontre terrain dans vos structures »**
- Novembre/ Décembre 2021 (9h30 - 12h30/14h-17h) : **Module 3 « Echanges sur les expérimentations et plan d'action »** (date à définir avec les participants du module 1)

Il est nécessaire d'avoir suivi le module 1 pour accéder au second module.

Lieu : Siège Léo Lagrange à Montpellier

Tarif stagiaires : 3*30€ pour les salariés et les dirigeants bénévoles (pour les 3 modules)


Contacts et inscriptions : ursll.oc@leolagrange.org

Idée mobilisatrice – contexte : volonté de sensibiliser à la lutte contre les discriminations en cohérence avec les valeurs de la République. Formation développée dans le cadre de la lutte contre les discriminations dans le champs sportif suite au colloque organisé au CROS d'Occitanie à Balma le 10 décembre 2019.

Ce colloque a abordé les questions de discrimination dans le sport.

Discriminations de quoi parle-t-on ?

- Un processus naturel et identifié de manière globale,
- Une pratique individuelle et inscrite dans les relations intersubjectives,
- La mise en acte de préjugés comme fausses connaissances des individus,
- La relation entre repérage, sélection et préjugé : légitimation des catégorisations et de la discrimination (genre, racisme...),

- 
- Un comportement illégal, illégitime mais parfois source d'intégration sociale quand il est un comportement attendu,
 - La nécessité d'être accompagné pour l'identifié et construire des actions proactives.

Cette approche nous permet d'aborder la discrimination dans le sport en termes de pratiques d'encadrement et éducatives dans le sport, mais aussi, dans le public. La discrimination devient un élément qu'il faut approcher par la formation des encadrants, afin de l'intégrer dans les processus éducatifs.

Le sport est un champ qui porte différentes valeurs républicaines, comme l'hygiène et la santé, ou encore la reconnaissance par le mérite des individus. Cependant, la discrimination étant présente dans le champ social courant, elle l'est aussi dans le sport. La tension paradoxale entre les valeurs du sport, et les discriminations nous pousse à travailler de concert pour établir un plan, qui commence par la formation des encadrants à la prise en compte de ce qu'est la discrimination, pour que chacun tienne compte de ses préjugés et mette en place les pratiques susceptibles de permettre aux individus d'être reconnu au-delà des préjugés et donc des pratiques discriminantes.

Textes de référence :

Avis relatif au racisme et aux discriminations dans le sport NOR : CDHX1831902V - [JORF n°0273 du 25 novembre 2018](#) Texte n° 68

Public cible : salariés, adultes encadrants du champ sportif et responsables de ligue, CR, CD, clubs sportifs

Objectif principal :

- Sensibiliser les adultes encadrants aux discriminations,
- Accompagner le questionnement de leurs pratiques professionnelles et bénévoles,
- Intégrer une approche des discriminations comme un élément de la démarche d'éducation,
- Accompagner le changement de pratiques,


Autres objectifs secondaires mentionnés :

- Assurer une cohérence entre les pratiques professionnelles et les valeurs de la République,
- Ancrer la lutte contre les discriminations dans tous les cadres de travail des encadrants,
- Apporter un éclairage sur les mécanismes conduisant aux discriminations et développer la capacité d'agir,
- Remise en question des pratiques professionnelles, interroger ses pratiques quotidiennes professionnelles
- Travailler des outils concrets pour augmenter l'impact sur le terrain

Démarche pédagogique : = ce qui détermine les modalités d'apprentissage

Méthodes :

- Expositives et interrogatives pour le module théorique,
- Actives et interrogatives pour les temps de sensibilisation, de réflexion, les animations,

- 
- Exploratoires et coopératives sur les modules de propositions et d'actions,
 - En intervention sur site et accompagnement pour le changement de pratiques,

Techniques d'animations :

- Participatives,
- Coopératives,
- Exploratoires,

Contenu du module

Plusieurs séquences :

Séquence Présentation

- Interconnaissance
- Objectifs et attentes
- Règles
- Cadres, organisation

Séquence « Comprendre et prendre conscience des mécanismes qui mènent aux discriminations »

- Mécanismes stéréotypes et préjugés
- Prise de conscience de nos préjugés
- Discriminations

Séquence théorique – approfondissement

- Les 4 postures
- Les différentes formes de discrimination
- Discriminations actives / passives / de détournement (iceberg)

Séquence législation

- Définir ce qui est de l'ordre des discriminations ou pas
- Définition discriminations en lien avec des cas pratiques

Séquence Echanges et analyses de pratiques

- Partir de cas concrets
- Questionner nos pratiques professionnelles

Séquence boîte à outils

Séquence le Courage d'Agir : avec la mise en place de projets d'action accompagnés,



Scénario du module :

1^{er} Jour : découverte de l'approche théorique, enjeux et proposition d'expérimentations

Matinée

- Ouverture de la formation
 - o Jeu d'interconnaissance
 - o Temps d'échanges sur expériences pro / discrimination : *ma représentation*
- Module 1 : approche théorique de la discrimination
 - o Cultiionary ;
 - o Débriefing notion de stéréotypes ;
 - o Étude de documents ;
 - o Débriefing préjugés et discriminations ;
- Module 2 : Législatif
 - o Quizz législatif

Après-midi

- Jeu du pas en avant
- Module 3 : une approche empirique de la discrimination dans le sport
 - o Groupe d'échanges
- Identification des espace d'amélioration et construction de projet
 - o Sous-groupes : organisation de projets d'action

2^{ème} jour : rencontre terrain dans vos structures

3^{ème} jour : échanges sur les expérimentations et plan d'action

- Echanges sur le lien entre théorique pratique :
 - o Retour des visites sur le terrain du formateur,
- Module échanges et analyse de pratiques :
 - o Temps sur les échanges de pratique : nos expériences professionnelles de discriminations (groupes d'interviews mutuels, ...),
 - o
- Le courage d'agir : retour d'expérimentation
 - o Une présentation en collectif suivant les sujets pris devant le groupe,
 - o Identification des enjeux et des sujets travaillés,
- Travail de groupe sur des thématiques choisies et proposition d'outils adaptés
 - o Sous-groupes : organisation de plans d'action



Résultats attendus :

- Prise de conscience des préjugés et des discriminations
- Prise en compte dans les pratiques professionnelles
- Compréhension de notions clés ;